

三、學校教育願景及目標

(一) 學校教育願景：關懷 健康 勤學 創新

1. **人本關懷**：培養人文素養，尊重多元文化，瞭解自己，關懷別人，珍惜與尊重生命。
2. **健康兒童**：培養健康的習慣、基本運動技能與良好的運動家精神。
3. **快樂學習**：培養活潑、理性、批判思考的學習態度，展現樂觀進取、主動探索、終身學習的意願。
4. **多元創新**：發展多元智能，兼顧個性差異，促進多元學習與評量，尋求個人潛能的全面發展。

(二) 學校教育目標

1. 學校全體學生皆有教育機會

- (1) 提供學生建構生命故事的地方，讓學生快樂的成長與學習。
- (2) 協助學生或得自我發展、自我學習的能力，作為繼續學習與應用的基礎。
- (3) 提供學生可以獲得基本能力的學習活動。

2. 學校所有活動都有教育意義

- (1) 學習活動能計劃性的導引學生主動進行學習，促進生涯發展。
- (2) 學習活動設計能根據學生的身心發展及生活經驗。
- (3) 學習活動過程中強調學生個別化、適性化發展的需要。
- (4) 學習活動能夠結合社區發展，運用鄉土教材及資源。

3. 學校全體老師都有教育熱誠

- (1) 全校教師都應具專業知能，專心於教學工作。
- (2) 全校教師都應能實施創意教學，應用於專業知識。
- (3) 所有的行政工作、社區資源，以能支援教學活動為目的。

4. 學校所有設施皆有教育內涵

- (1) 學校所有環境設施都是學生的學習場景。
- (2) 學校空間規劃能符合學生心靈的陶冶。
- (3) 學校的建築能注重學生的生活學習要求。

四、學校本位課程

一、課程主軸

- (一) 人文關懷 → 閱讀教學
- (二) 健康兒童 → 運動技能檢定
- (三) 快樂學習 → 資訊教學、游泳教學
- (四) 多元創新 → 運動技能檢定、學生社團

二、各年級課程實施時間

實施時間 年級	本位課程	閱讀教學	運動技能檢定	資訊教學	游泳教學	總計 (節)
一年級	融入語文教育 (10節)	健康與體育 (5節)	*	*		15
二年級	融入語文教育 (10節)	健康與體育 (5節)	*	*		15
三年級	融入語文教育 (10節)	健康與體育 (5節)	彈性時間 (20節)	*		35
四年級	融入語文教育 (10節)	健康與體育 (5節)	彈性時間 (20節)	健康與體育 (8節)		43
五年級	融入語文教育 (10節)	健康與體育 (5節)	彈性時間 (20節)	健康與體育 (8節)		43
六年級	融入語文教育 (10節)	健康與體育 (5節)	彈性時間 (20節)	健康與體育 (8節)		43

*週一至週五早上 10:10 至 10:15 為全校望遠凝視時間。

*週一至週五早上 10:15 至 10:30 為全校運動時間。

三、各年級學校本位課程內容

課程 主題 年級	本位課程	閱讀教學	運動技能檢定	資訊	游泳教學
一年級		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能精讀八個故事。 2. 能看著繪本閱讀。 3. 能簡易的說出自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搖呼拉圈達 40 秒（不落地） 2. 跳繩連續跳 10 下 	×	×
二年級		<ol style="list-style-type: none"> 1. 一學期至少精讀十本。 2. 班級共讀能發表自己的想法。 3. 簡易心得 5 篇。 4. 能說出自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一邊搖呼拉圈，一邊往前行 10 公尺（不落地） 2. 一邊跳繩，一邊往前 15 公尺 	×	×
三年級		<ol style="list-style-type: none"> 1. 一學期至少精讀十本。 2. 能發表自己的想法。 3. 心得五篇。 4. 班級共讀至少三本書。 5. 作文五篇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙人跳繩連續跳 10 下。 2. 能順利運鈴達一分鐘 	電腦使用基礎	×
四年級		<ol style="list-style-type: none"> 1. 一學期至少精讀十本。 2. 能發表自己的想法。 3. 心得五篇。 4. 班級共讀至少三本書。 5. 作文五篇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出蜘蛛結網、金蟬脫殼兩種扯鈴招式 2. 連續踢毽 5 下（不落地） 	文書處理 Word	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能往前游 15 公尺（落地限 2 次） 2. 能往前游 25 公尺（落地限 1 次）
五年級		<ol style="list-style-type: none"> 1. 一學期至少精讀十本 2. 能深入發表自己的想法。 3. 心得 5 篇。 4. 班級共讀至少三本書。 5. 作文五篇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出金雞飛渡、拋鈴兩種扯鈴招式 2. 壘球擲遠達標準（男：30 公尺；女：25 公尺） 	使用電子郵件及簡報軟體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能往前游 15 公尺（落地限 2 次） 2. 能往前游 25 公尺（落地限 1 次） 3. 能往前游 50 公尺（落地限 1 次）

六年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一學期至少精讀十本。 2. 能深入發表自己的想法。 3. 心得 5 篇。 4. 班級共讀至少三本書。 5. 作文五篇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出金手指、金雞上架兩種扯鈴招式 2. 60 秒投籃達標準(男:8 顆;女:6 顆) 	個人網頁製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能往前游 15 公尺(落地限 2 次) 2. 能往前游 25 公尺(落地限 1 次) 3. 能往前游 50 公尺(落地限 1 次) 4. 能往前游 100 公尺(落地限 1 次)
-----	--	---	--------	---

※游泳教學分級如下：(1) 能往前游 15 公尺，等級認證為小蝌蚪。(2) 能往前游 25 公尺，等級認證為小海豚。(3) 能往前游 50 公尺，等級認證為小鯊魚。(4) 能往前游 100 公尺，等級認證為小鯨魚。

屏東縣萬丹鄉新庄國小 103 學年度上學期各年級閱讀課程規畫

年級	課程內容	評量標準	備註
一年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽故事 2. 說故事 3. 獨自閱讀 4. 班級共讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能精讀八個故事。 2. 能看著繪本閱讀。 3. 能簡易的說出自己的想法。 	利用彈性課程、晨讀時間及平日作業或週休假日進行
二年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本 2. 班級共讀 3. 寫簡易閱讀心得 4. 提早寫作引導 5. 說故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一學期至少精讀十本。 2. 班級共讀能發表自己的想法。 3. 簡易心得 5 篇。 4. 能說出自己的想法。 	利用彈性課程、晨讀時間及平日作業或週休假日進行
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀 2. 班級共讀 3. 閱讀心得寫作 4. 發表 5. 文章寫作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一學期至少精讀十本。 2. 能發表自己的想法。 3. 心得五篇。 4. 班級共讀至少三本書。 5. 作文五篇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用彈性課程、晨讀時間及平日作業或週休假日進行。 2. 利用語文領域課程時間進行統合閱讀寫作。
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀 2. 班級共讀 3. 閱讀心得寫作 4. 發表 5. 文章寫作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一學期至少精讀十本。 2. 能發表自己的想法。 3. 心得五篇。 4. 班級共讀至少三本書。 5. 作文五篇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用彈性課程、晨讀時間及平日作業或週休假日進行。 2. 利用語文領域課程時間進行統合閱讀寫作。
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀 2. 班級共讀 3. 閱讀心得寫作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一學期至少精讀十本。 2. 能深入發表自己的想法。 3. 心得 5 篇。 	1. 利用彈性課程、晨讀時間及平日作業或

	<p>4. 發表</p> <p>5. 文章寫作</p>	<p>4. 班級共讀至少三本書。</p> <p>5. 作文五篇。</p>	<p>週休假日進行。</p> <p>2. 利用語文領域課程時間進行統合閱讀寫作。</p>
六年級	<p>1. 閱讀</p> <p>2. 班級共讀</p> <p>3. 閱讀心得寫作</p> <p>4. 發表</p> <p>5. 文章寫作</p>	<p>1. 一學期至少精讀十本。</p> <p>2. 能深入發表自己的想法。</p> <p>3. 心得5篇。</p> <p>4. 班級共讀至少三本書。</p> <p>5. 作文五篇。</p>	<p>1. 利用彈性課程、晨讀時間及平日作業或週休假日進行。</p> <p>2. 利用語文領域課程時間進行統合閱讀寫作。</p>

屏東縣萬丹鄉新庄國小 103 學年度學校本位之主題教學課程架構

學校願景	關懷、健康、勤學、創新							
核心概念	人文關懷		健康兒童		快樂學習		多元創新	
學校主題	讓愛傳出去		運動會		校外教學		母親節慶祝活動	
課程內涵	了解自己身心 尊重關懷他人		鍛鍊強健體魄 充實心靈成長		瞭解家鄉環境 尊重多元文化		勇於突破 創意發表	
實施週次	1-10 週（上學期）		11-21 週（上學期）		1-10 週（下學期）		11-19 週（下學期）	
實施年級	年級主題 （或單元 活動名稱）	配合實施時間 （註明○○ 領域或彈性 學習節數）	年級主題 （或單元 活動名稱）	配合實施時間 （註明○○ 領域或彈性 學習節數）	年級主題 （或單元 活動名稱）	配合實施時間 （註明○○ 領域或彈性 學習節數）	年級主題 （或單元 活動名稱）	配合實施時間 （註明○○ 領域或彈性 學習節數）
一	把愛傳出去	彈性 2 節	散播歡樂散 播愛	彈性 3 節				
二	愛的麵包	彈性 2 節	熱力四射	彈性 3 節				
三	愛無限	彈性 2 節	運動嘉年華	彈性 3 節				
四	對你愛愛 愛不完	彈性 2 節	健康 GOGOGO	彈性 3 節				
五	傳遞愛的 訊息	彈性 2 節	青春活力 大奔放	彈性 3 節				
六	童年的一 道彩虹	彈性 2 節	賀校慶	彈性 3 節				

