

屏東縣新庄國小 107 學年度健康促進學校計畫書

一、前言

配合教育部政策，推展健康促進學校計畫，營造健康學校環境，增進全校教職員工生的全人健康，是本校一貫努力的方向。盼經由健康促進學校的推動，能提供全校親師生更完善的健康服務，加強建立正確之視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、檳榔危害、正確用藥的習慣及行為，並宣導性教育（含愛滋病防治），以增進親師生之身心健康，進而在學生健康促進上扮演更主動的角色。

本校每學年度初期皆會成立健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊，先診斷學校教職員工以及師生之健康狀況、現有與健康有關的人力、物力及資源及進行健康之需求評估，進而確立學校成員共同認定的目標及健康議題的持續推動。

（一）學校及社區人文特質概述

本校位處於屏東平原的中心點，是一所中型學校，一至六年級共有 11 班，幼兒園 1 班，學生數共 259 人，教職員工 34 人。學校旁邊是台 27 線和 88 快速道路交會處，交通便捷。因學區家長大部分屬於勞工階層，部分社經地位低落的家長，普遍缺乏健康生活型態的相關知識，再加上近年來社會變遷快速，家庭結構改變，校內的單親家庭學生、隔代教養學童、原住民學童有增多的趨勢，對於弱勢學童之身心健康、學習與成長頗值得關切。

（二）學校及社區健康概述

學校整體衛生政策明確可行，在推動口腔衛生、視力保健、菸害防制、健康體位、正確用藥等議題下，大多數學生均能將所學之健康知能轉化為日常生活的行為表現。本校教師具有高度教學熱忱，具備足夠的專業知能照顧學生健康成長，對於相關的活動推廣所需的額外工作也樂於負擔。另外本校鄰近交流道，沿路可見檳榔攤，使得香菸與檳榔對於學區家長、學生的影響甚遠。因而從小養成健康的觀念與知識，形成預防性的健康行為，建立反菸的意識，使學生遠離誘惑，並能將其正確觀念影響家人，以及從小培養正確之衛生知識，養成良好之健康行為，以減少日後疾病及健康問題之發生。

（三）本計畫內容摘要

本計畫延續 106 學年度健康促進學校執行成果分成三個階段實施，第一階段組成學校健康促進工作團隊，廣徵成員的健康需求，分析了解學校目前迫切改善的健康問題，並擇定改善目標。第二階段則依據縣府所訂定之必選議題「口腔衛生」、「視力保健」、「菸害防制」、「健康體位」、「性教育（含愛滋病防治）」、「正確用藥」、「檳榔危害」發展有效的策略及計畫，範圍涵蓋六大層面（衛生政策、健康教學與活動、健康服務、物質環境、社會環境、社區關係），藉由

相關活動計畫的實施，提升全校師生健康的知識與技能，進而發揮影響力，帶動社區，達到整體健康的目標。第三階段依據所擬定具體有效的內容實施，促學校成員產生健康行為並願意健康的生活型態，進而提升健康品質，最後進行成效評價來評估計畫實施之整體效果。

二、依據：

- (一) 屏東縣 107 學年度學校健康促進實施計畫
- (二) 107 年 11 月 14 日屏府教前字第 10780625000 號函辦理

三、目的：

- (一) 營造健康安全的校園環境，讓學生健康安全的成長。
- (二) 充實學生健康管理認知力，增進追求健康生活知能。
- (三) 強化優質的衛生保健諮詢，促進學校成員身心健康。
- (四) 發展健康促進課程與教學，提升教師健康專業知能。
- (五) 結合家長及社區資源網絡，推動健康促進學校政策。

四、背景說明：

(一) 學校發展情境的 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理因素	1. 郊區農村學校。 2. 學校附近幅員廣闊。	社區內之交通不夠流暢。	1. 鄰近八八快速道路，交通便利。 2. 交通四通八達，學者專家前來指導意願高。	鄰近 88 快速道路交通方便，但安全性不足。
學校規模	美化綠化環境優美，學生活動空間廣闊，符合小班教學運作。	中型學校資源少。	1. 屬中型學校，推動活動容易。	1. 軟體設施不足供應全校師生使用。 2. 少子化關係，面臨減班壓力。
硬體設備	1. 學校設備尚可。 2. 班班有電視及錄放影機、單槍，並設有電腦教室，網路全天候開放。	部分班級視聽設備較老舊，故障率較高。	1. 推動網際網路教學。 2. 資訊融入各領域教學。	1. 經費不足。 2. 部份硬體設備老舊。

教師	1. 師資優良，具有創新概念，彼此互動良好。 2. 教師碩士學歷近五成。	1. 缺乏學者專家指導，專業對話機會較少。 2. 過多的課程造成壓縮效果，難以深化。	1. 參與編寫九年一貫課程。 2. 參與碩士在職班進修。	1. 教師教學工作已有壓力，實施時可能會加重負擔。 2. 教師處理親、生問題經驗不足。
行政運作	1. 行政支援教學高。 2. 行政運作已制度化。	行政人員不足，工作負擔重。	建立有效率之行政團隊。	工作負擔重，不願擔任行政人員。
學生	基本程度屬中上程度較多。	1. 家庭教育機會不足。 2. 文化刺激不足。	富創造思考可塑性高。	1. 自主學習意願偏低。 2. 學生學習無法持之以恆。
家長	1. 大部分家長關心及支持學校，可以配合活動。 2. 家長會及義工團熱心參與學校事務。	1. 家長忙於生計，較難顧及生活品質，健康知識有待提升。 2. 隔代或單親家庭日漸增加，家長無暇管教孩子。	1. 部分家長願意讓孩子嘗試多元的學習。 2. 部分家長熱心參與學校活動。	1. 單親家庭、外籍配偶及隔代教養比例增加。 2. 家長衛生教育觀念需加強。
社區	社區皆能關懷、支援學校活動	1. 社區分散。 2. 社區內貧富差距大。	運用社區資源進行學校本位課程設計。	1. 文化刺激偏少。 2. 社區民眾間耳語過多，阻礙彼此交往。
地方資源	鄉公所、村社區發展中心及地方仕紳對學校事務推展給予正面肯定。	1. 衛生保健經費不足，無法有效運用。 2. 地方資源不足。	1. 可運用教育大學及附小資源協助學校。 2. 掌中戲偶團教學聘請社區專家協助指導。	可應用之社區資源不多。

五、計畫內容：如附件一

六、預定進度：如附件二

七、人力配置（以校長、相關處室主管、健體領域人員、護理師、相關行政人員為主）：如附件三

八、計畫預期成效：

（一）學校衛生政策：設立學校衛生委員會，組織「校園緊急救護小組」及建立「學生緊急傷病處理辦法」。

1. 以利推動學校衛生政策。

2. 緊急傷病迅速處理及照護。

(二) 學校健康服務：

1. 身高、體重、視力、口腔、尿液、…等資料建檔並做適當矯治。生長遲滯學生…等體格缺點矯治。特殊疾病學生之建檔及照顧，傳染病管制及照護。
2. 建立無菸、無毒校園環境。
3. 使校園成為拒嚼檳榔的健康學習環境。
4. 辦理兩性教育及愛滋病防制活動，以增長學生的性知識及防制愛滋病。

(三) 學校健康教育課程及活動：

1. 提昇教師體育、安全用藥知能，培養學生正確運動、用藥概念及行為。
2. 藝文競賽可增進學習效能。
3. 培養教職員工生規律運動習慣。
4. 培養健康儲蓄概念。

(四) 學校物質環境：

1. 達到校園「零事故」、學生「無傷病」之目標。
2. 飲水、用水安全無虞。
3. 建立無菸、無毒、無檳榔的校園環境。
4. 提供完善的學習環境。
5. 提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。

(五) 學校精神環境：

1. 塑造優質、和諧的校園文化。
2. 營造彼此尊重、相互關懷、信任和友愛的環境。
3. 提昇教職員工心理的健康質量。
4. 提供有需要的學生適當的協助。

(六) 學校－社區關係：

1. 班級與家長建立良好的聯繫和雙向溝通。
2. 學校與家庭建立友好的互動關係。
3. 強化國民健康生活知能及活動。

九、本計畫由學校健康促進委員會通過經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：林麗娟

主任：吳錦東

校長：謝榮茂

新庄國民小學 107 學年度健康促進學校實施內容

編號	活動項目	活動內容	預定實施	負責處室
1	制定學校衛生政策	1.設立學校衛生委員會。 2.建立「學生緊急傷病處理辦法」。	每學年開學初	教導處 健康中心
2	建立學生個人健康檔案	1.每學年實施學生健康檢查（身高、體重、視力、口腔、尿液、蟯蟲…）建立資料檔案並做適當追蹤、矯治。 2.針對特殊疾病學童建立檔案並追蹤輔導。 3.傳染疾病的預防與管制。	每學期開學初 經常性	教導處 健康中心 各班級任
3	實施各項衛教工作	1.推行護眼、口腔衛生、健康體位常識，以降低近視、齲齒發生率，加強學生健康體能。 2.確實執行望遠凝視、進行每日餐後潔牙及每週二含氟漱口水活動。 3.提供教職員工符合規定的燈光照度。 4.宣導菸害與檳榔危害、性教育及正確用藥的常識。 5.建立正確飲食觀念及良好的運動習慣。 6.介紹健康飲食觀念，落實體重控制。 7.提供每週一餐蔬食營養午餐。	經常性	教導處 健康中心 各班級任

4	健康教育課程及活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.將相關議題融入「健康與體育」課程及相關學習領域中。 2.實施教師週三知能研習、以提昇教師健康與體育知能，培養學生正確飲食、運動概念。 3.成立運動社團、游泳、有氧課程(兒童有氧韻律、樂樂棒球等)。 4.結合教育或衛生單位，辦理學生健康議題的相關活動。 5.提供資訊，鼓勵教師參加校外相關教育研習。 	107年9月 ～ 108年6月	教導處 各班級任
5	舉辦各項宣導活動、講座、座談會	<ol style="list-style-type: none"> 1.健康生活專題演講、宣導。 2.菸、檳害與性教育專題演講、宣導。 3.視力、口腔保健、正確用藥宣導。 4.配合親職教育日，向家長來賓宣導。 	107年9月 ～ 108年6月	教導處 健康中心
6	舉辦各項競賽活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦書法、海報、漫畫、作文、標語…等藝文競賽，提昇情境的佈置以增進學習效果。 2.舉辦健康操、拔河、搖呼拉圈、躲避球比賽與體育技能檢定，以提升學生體能與培養良好的運動精神。 3.辦理校慶運動會，鍛鍊強健體魄，增長運動知能。 	107年9月 ～ 108年6月	教導處
7	推動體適能，提倡規律運動，以養成健康儲蓄觀念	<ol style="list-style-type: none"> 1.每年實施學生體適能檢測並培養學生運動知能及促進運動學慣。 2.全面實施課間健康操及慢跑活動，促進身體健康。 3.推廣樂樂棒球、扯鈴運動，活化校園動的能量與氛圍。 4.提倡教職員工課後運動休閒活動(桌球、騎自行車、有氧運動…等) 5.於課間活動推行各種體育活動。 	經常性	教導處

8	建立健康的校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.開放學校運動場，以提供社區民眾運動環境，促進健康行為的動力。 2.建構安全的校園學習環境、以達成學生「無傷病」目標。 3.定期檢查校園各項設施並進行維護工作。 4.佈置衛生保健櫥窗(性教育及菸檳的危害)、健康體位、正確用藥、視力、口腔保健等海報。 5.於校園中較明顯處張貼海報、標語、禁菸禁檳標誌等。 	經常性	教導處 總務處
9	營造並建立校園良好的精神環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立學校良好的人際互動關係，塑造優質、和諧的校園文化。 2.提昇教職員工心理健康質，營造彼此關懷、相互尊重與友愛的環境。 3.提供的學生適當的支持與協助 4.建立特殊學生最佳的心理社會適應環境。 5.持續改善學校現有環境，加強推動無障礙教育環境設施。 	經常性	教導處

新庄國民小學 107 學年度健康促進學校實施預定計畫表

工作項目	107年8月	107年9月	107年10月	107年11月	107年12月	108年1月	108年2月	108年3月	108年4月	108年5月	108年6月
1. 成立學校健康促進委員會。											
2. 組成健康促進工作團隊。											
3. 進行現況分析及需求評估。											
4. 決定目標及健康議題。											
5. 擬定學校健康促進計畫。											
6. 健康議題環境佈置。											
7. 健康議題課程、講座。											
8. 校園中、門口明處張貼禁菸標誌及檳榔危害標誌。											
9. 相關處室規畫健康議題宣導活動。											
10. 與社區共同辦理健康促進活動。											
11. 過程評量活動。											
12. 撰寫報告、工作成果彙整。											

新庄國民小學 107 學年度健康促進委員會組織與執掌表

計畫職稱	單位職稱	工作項目
主任委員	校 長	主持計畫，督導計畫執行
副主任委員	教導主任	督導健康促進學校課程推行，並協助行政協調
副主任委員	總務主任	籌畫健康促進學校設備相關工作，並協助行政協調
總幹事	訓導組長	1. 研究策畫、協助各項計畫執行、彙整報告及學校資源之協調 2. 執行健康促進體適能相關活動 3. 執行健康促進之學校輔導，加強社區參與
副總幹事	教務組長	執行課程規畫健康相關議題並融入教學
委員	班級導師	協助執行健康促進之課程與活動
委員	午餐執秘	執行健康促進飲食教育及相關活動
委員	護理師	師生身體健康狀況及需求評估，並協助執行健康促進相關之活動
委員	家長會長	協助各項活動之推展及整合社團人力協助推展健康服務。