

屏東縣國民小學資訊科技學習內容參考架構

年級 學習內容 學習主題	三年級	四年級	五年級	六年級
系統平台 (S)	<ul style="list-style-type: none"> ■常見系統平台之基本功能 ■常見系統平台之使用與維護 平板電腦與行動裝置初階 Windows 系統平台介紹 中英文資料輸入 資料輸入精熟練習 建議節數 10	<ul style="list-style-type: none"> ■常見系統平台之基本功能 ■常見系統平台之使用與維護 Windows 系統進階使用 建議節數 2	<ul style="list-style-type: none"> ■常見網路設備與行動裝置之功能 平板電腦與行動裝置進階 建議節數 2	<ul style="list-style-type: none"> ■常見網路設備與行動裝置之功能 萬物聯網新世界 ex. 介紹、應用、功能 建議節數 2
資料表示、處理及分析 (D)	<ul style="list-style-type: none"> ■常見的數位資料類型與儲存架構 檔案總管 建議節數 4	<ul style="list-style-type: none"> ■數位資料的表示方法 檔案格式與資料備份 建議節數 2	<ul style="list-style-type: none"> ■數位資料的表示方法 數位典藏 建議節數 2	<ul style="list-style-type: none"> ■系統化數位資料管理方法 雲端檔案管理 建議節數 2
演算法 (A)	<ul style="list-style-type: none"> ■程序性的問題解決方法 Blockly Code.org 建議節數 8	<ul style="list-style-type: none"> ■程序性的問題解決方法 ■簡單的問題解決表示方法 Code.org 建議節數 4	<ul style="list-style-type: none"> ■抽象化 ■指令化 Code.org Bebras 運算思維 建議節數 8	<ul style="list-style-type: none"> ■抽象化 ■指令化 Code.org Bebras 運算思維 建議節數 8
程式設計 (P)	<ul style="list-style-type: none"> ■程式設計之功能、操作及應用 E-game 學習樂園 建議節數 4	<ul style="list-style-type: none"> ■程式設計之功能、操作及應用 E-game 學習樂園 建議節數 4	<ul style="list-style-type: none"> ■視覺化程式設計之功能、操作及應用 Scratch 動畫設計 建議節數 8	<ul style="list-style-type: none"> ■視覺化程式設計之功能、操作及應用 Scratch 互動遊戲創作 虛實互動程式設計 建議節數 15
資訊科技應用 (T)	<ul style="list-style-type: none"> ■繪圖軟體的使用 ■瀏覽器的使用 ■資料搜尋的基本方法 ■數位學習網站與資源的使用 繪圖應用 ex. 小畫家 瀏覽器的使用 教育雲 ex. 因材網 建議節數 12	<ul style="list-style-type: none"> ■文書處理軟體的使用 ■網路通訊軟體的使用 ■數位學習網站與資源的使用 文書處理 Google 雲端服務應用 網路生活應用 郵件應用 教育雲 建議節數 24	<ul style="list-style-type: none"> ■簡報軟體的使用 ■網路通訊軟體的使用 雲端服務進階應用教育(4) 影像處理 ex. 照片 簡報軟體 建議節數 16	<ul style="list-style-type: none"> ■影音編輯軟體的操作與應用 ■雲端服務或工具的使用 多媒體影音編輯 自媒體網紅新時代 AI 初探 建議節數 9
資訊科技與人類社會 (H)	<ul style="list-style-type: none"> ■康健的數位使用習慣 ■資訊科技之使用原則 資訊倫理議題 建議節數 2	<ul style="list-style-type: none"> ■康健的數位使用習慣 ■資訊科技之使用原則 網路素養 網路安全與著作權 建議節數 4	<ul style="list-style-type: none"> ■康健的數位使用習慣 ■資訊科技之使用原則 ■資訊安全基本概念及相關議題 數位公民素養 資訊安全議題 建議節數 4	<ul style="list-style-type: none"> ■康健的數位使用習慣 ■資訊科技之使用原則 ■資訊安全基本概念及相關議題 媒體素養 資訊安全議題 建議節數 4