

屏東縣 109 年度國民中學校長甄選訪評實施計畫

壹、依據：

- 一、國民中小學校長主任教師甄選儲訓及介聘辦法
- 二、屏東縣 109 年度國民中學校長甄選儲訓簡章

貳、目的：

作為甄選具有卓越行政領導才能、教育專業素養及才德之校長候用人員依據

參、訪評對象：

錄取進入 109 年度第二階段國民中學校長甄選之應試人員

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：屏東縣 108 學年度國民中小學校長主任甄選委員會
- 二、承辦單位：屏東縣忠孝國民小學

伍、辦理時程：109 年 1 月 6 日至 109 年 1 月 15 日。

陸、訪評項目：包含行政領導、人際溝通、品格操守、專業發展及社會服務等 5 項。

柒、訪評小組及聯絡人：

- 一、訪評小組成員：專家學者、資深校長、教育行政代表，共計 3 人。
- 二、執掌：
 - (一)由小組中教育行政代表擔任召集人，掌控訪評流程，並抽出訪評名單。
 - (二)訪評小組成員逐一訪評校長、教職員、家長代表及獲錄取第二階段應試人員。
 - (三)撰寫訪評報告及評定成績，訪評指標請參閱附表 1。
- 三、訪評聯絡人：負責訪評相關聯絡及行政事務。

捌、實地訪評方式：

一、個別訪談：

應試人員所屬學校校長、職員、兼行政教師、教師、家長代表抽訪人數如下表：

身分別 班級數	學校校長	兼行政職務 教師或職員 代表	未兼行政職 務教師代表	家長代表	合計
18 班以下	1 人	3 人	3 人	2 人	9 人
19 班以上	1 人	5 人	5 人	2 人	13 人

二、填寫問卷：

未接受訪談之校內教職員工，訪評委員將視校內教職員工人數，另行安排受訪人員進行問卷填寫。

玖、訪評流程及說明事項：

一、訪評流程：

時間		活動內容	注意事項
上午場次	下午場次		
09:00~09:10 10 分鐘	13:30~13:40 10 分鐘	溝通進行方式 即席抽出受訪 人員	1. 所屬學校請事先備妥「全校教職員工名冊」(須包含職稱)及「全校課表」 2. 家長代表由學校自行安排，請事先完成聯繫。 3. 請學校事先準備「等候室」及「訪談室」各一間；請安排於相鄰之空間。 4. 請校方安排一位人員協助處理。
預計 09:10~11:10 120 分鐘	預計 13:40~15:40 120 分鐘	方式一： 個別訪談	1. 每人約 5~10 分鐘，請依訪談順序前先於等候室準備。 2. 訪談順序為： (1)家長代表 (2)未兼行政職務教師代表 (3)兼行政職務教師或職員代表 (4)校長 3. 若訪評當日所抽訪之教職員無法接受訪談時，請出示該員請假證明。
		方式二： 填寫問卷	1. 接受問卷方式受訪之學校內成員，於訪談時間內，自行至「等候室」填寫問卷，請參閱附表 2。 2. 本問卷採不記名方式辦理。
預計 11:10~11:30 20 分鐘	預計 15:40~16:00 20 分鐘	應試人員訪談	由訪評小組人員共同訪談
預計 11:30~12:00 30 分鐘	預計 16:00~16:30 30 分鐘	訪評小組 內部討論	請受訪學校提供安靜獨立空間
12:00	16:30	訪談結束	

二、其他說明事項：

(一)為求本次訪評作業公平、公正、公開之進行，請受訪學校務必依上揭流程及注意事項配合辦理，以確保應試人員權益。

(二)請接受訪評之學校協助代訂餐點，單價 90 元(含茶水)，人數 5 人，合計 450 元。

收據統編：90859897、抬頭：屏東縣忠孝國小。

拾、委員訪評原則：

一、迴避原則:委員事前知悉有下列各款情形之一，應自行迴避：

(一)本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人(應試人員)時。

(二)委員係應試人員之實習指導(輔導)教師或碩博士學位論文指導教師。

二、訪評分數：總分 100 分，低於 70 或高於 90 分需敘明原因，訪評成績應於當日彌封後

交由訪評聯絡人帶回彙整登錄。

- 三、訪評小組成員須參加訪評行前說明會及訪評小組成績確認會議，以確認評分之公正客觀性並確認成績。
- 四、訪評小組成員須於訪評前掌握應試人員之基本資料(含學經歷、獲獎紀錄、特殊專長、特殊事蹟、個人簡述等資料)，相關資料由甄選小組於訪評前提供。
- 五、訪評人員應秉持客觀公正之原則，依據應試人員之基本資料，進行評量項目之訪談，並給予應試人員充分論述、澄清解釋之機會。
- 六、隨機抽訪之人員若不願配合訪談，應註明理由原因並另抽他人。

附表 1

屏東縣 109 年度國民中學校長甄選訪評指標

應試人員姓名		准考證號碼	
實地訪評時間		服務學校	

■評核內容：勾選後，可於備註欄補充說明：

評量項目	表現程度					待改進 (0 ~ 2) 分	成績	備註
	優 (9 ~ 10) 分	良 (7 ~ 8) 分	佳 (5 ~ 6) 分	可 (3 ~ 4) 分				
1. 對整體教育脈動有深刻認知及實踐								
2. 具備學校校務運作的組織規劃推動能力								
3. 具溝通、協調、決策、激勵等領導能力								
4. 積極任事勇於負責，具有服務教育熱忱								
5. 具備擔任校長之人品操守、人格及身心特質								
6. 具校園問題解決及危機處理能力								
7. 能帶領教學團隊專業成長								
8. 能規劃推動課程發展								
9. 積極自我成長，持續表現創新作為								
10. 具與家長、社區互動及社區資源運用能力								
總分合計 _____ 分								
評語								
<p>【說明】</p> <p>1. 評分總分為 100 分，低於 70 或高於 90 分需敘明原因。</p> <p>2. 請將應試人員的成績填寫於評量表及成績總表上相關欄位內，評分數字筆劃請寫清楚；評分若有塗改時，請簽名。</p> <p>3. 請訪評委員完成訪評成績，於訪評結束後置入已準備好之信封加以彌封後交由訪評聯絡人。</p>								
訪評委員簽名：			訪評日期： 年 月 日					

屏東縣 109 年度國民中學校長甄選實地訪評應試者平時表現調查問卷

各位老師，您好！

此問卷的目的，在於了解參加本次候用校長甄選人員「平時表現」的情況，作為訪評委員之參考。您的意見對甄選優秀校長非常重要，請根據您自己的看法填答問卷上每個問題。

調查結果將僅作為教育行政單位參考，不對外公布。請放心填答，謝謝您的合作。

屏東縣 108 學年度國民中小學校長主任甄選委員會 請託

壹、貴校參加校長甄選人員姓名：_____（請務必填寫）

（註：貴校如有二名以上人員應試，請一人填寫一張）

貳、填表者服務學校：_____

參、問卷內容：

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
◎請逐題在您所認為的滿意程度下打「√」 ◎請依據您對該主任（教師）的平日觀察作答。					
1. 具教育熱忱，展現真誠、自信、有智慧、有擔當，能獲得信任。					
2. 具備前瞻與開創性的策略規劃與領導能力。					
3. 能領導與影響他人，齊心合作，有效達成共同目標。					
4. 能針對校務發展需求目標，規劃有效方案並爭取資源。					
5. 具行政管理技能，會善用自我改善機制，讓校務持續進步。					
6. 能診斷問題、解決問題並進行合理決定。					
7. 具人際溝通與協調力，且樂於和他人一起工作、合作與分享。					
8. 能得體且清楚表達自己的觀點，並掌握他人觀點。					
9. 具有危機處理能力。					
10. 具內省與自我覺察力能自我管理並持續自我精進與創新表現。					
11. 注重身教，言行合一。					
12. 能積極參加有關教育之活動與會議，並作經驗分享。					
13. 具有促進學生適性學習與發展的專業素養與教學領導能力。					
14. 積極且有效輔導學生克服課業或生活上之困擾。					
15. 熱心參與學校社區或公益活動。					

肆、參加甄選人員，服務期間表現最有特色或亟待補強之事項(請具體說明)：

~~填妥後，請送交施測人員，感謝您的協助！~